Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №16»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 46896F17351470B2C2B23A411BA35747
Владелец: Захарова Екатерина Владимировна
Действителен: с 04.09.2026 до 28.11.2027

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы :Захарова Е.В.
«_____» _____2025 г.

ПРОГРАММА АНТИНАРКОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
на 2025-2028 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выработка у подрастающего поколения устойчивости к наркотическому давлению среды требует пристального внимания педагогов и педагогической науки, поскольку общество остро нуждается в работе по ограждению детей, подростков, юношества от пагубного влияния наркотиков. При этом профилактика наркотизма среди школьников должна быть неотъемлемой частью всей системы воспитания и обеспечивать решение общих задач воспитания.

Важнейшим в воспитательно-профилактической антинаркотической работе является:

обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям;

формирование у школьников отрицательного отношения к наркогенным веществам и последствиям их употребления.

На этой основе становится возможной способность противостоять наркогенному воздействию микросреды, в том числе умение отказаться от предложений испытать на себе действие того или иного вещества.

Цель программы: первичная профилактика наркомании, создание в школьной среде условий, препятствующих распространению наркотиков, формирование у учащихся активно отрицающей позиции по отношению к наркотикам.

Задачи программы:

не допустить проникновения и распространения в школе наркотиков

выработать у школьников отрицательное отношение к наркотическим веществам и последствиям их употребления

сформировать у детей и подростков внутренние антинаркотические защитные барьеры

развитие здорового самопознания

психологическое просвещение родителей, педагогов по вопросам профилактики ПАВ.

Основные направления работы

Профилактическая работа с родителями: лекционная, индивидуально - семейное консультирование, формирование родительского актива, выявление родителей «группы риска», социальное вмешательство в семью, оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

Воспитательно-педагогическая работа с учащимися школы:

проведение систематических антинаркотических мероприятий;

реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;

проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;

организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;

3. Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики;

4. организация внутришкольных семинаров;

5. организация взаимодействия между школой

- комиссией по делам несовершеннолетних
- наркологической службой
- органами внутренних дел
- службами социальной защиты населения и родительским комитетом

6. Проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

Содержание деятельности:

Основные направления деятельности и содержание деятельности:

1. «Диагностика»:

Анкетирование педагогов и родителей с целью выяснения позиции по проблеме профилактики наркомании, степени информированности и личностной готовности осуществлять антинаркотическую профилактику.

Первичное анкетирование учащихся 7-11 классов с целью выявления характера отношения к одурманивающим веществам, одурманиванию и наркогенной среде, выяснения степени их устойчивости к наркогенному давлению.

Итоговое анкетирование учащихся с целью проверки уровня усвоения материала антинаркотических мероприятий и эффективности всей профилактической работы в целом.

2. «Информирование и обучение»:

Семинары для педагогов с целью информирования о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, анализа факторов риска распространения наркомании и изучения основ профилактики наркомании в молодежной среде; начало формирования ценностно–смыслового единства по отношению к проблеме наркотиков.

Работа с учащимися (уроки профилактики наркомании, внеурочные беседы, тренинги, встречи со специалистами) с целью формирования негативного отношения к возможности употребления наркотиков, развития навыков критического анализа и оценки информации, получаемой о наркотиках; формирование внутренних антинаркотических барьеров.

Работа с родителями (лекции, выступления на родительских собраниях) с целью выработки способов сотрудничества школы и семьи, организации активности родителей на уровне школы, распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотребления наркотическими веществами, обучение азам профилактики наркомании в семье и оказания первичной помощи ребенку, оказавшемуся жертвой наркотиков.

3. «Нормы и правила нашей жизни»:

Разработка и принятие Советом Школы локальных нормативных актов по проблеме профилактики наркомании.

Выступления на ученических и родительских собраниях (донести до каждого школьника и родителя суть школьной политики в отношении наркотиков: решительное пресечение распространения идеи о возможности и допустимости наркотиков, их легализации и облегчения доступа к ним).

4. «Внимание: наркотик!»

Создание группы доверия и обучение основам диагностики и алгоритму реагирования в случаях предполагаемой опасности.

5. «Координация и сотрудничество»:

Налаживание тесных контактов с районными службами, осуществляющими профилактику наркомании

Привлечение сотрудников различных служб и общественных организаций к оказанию помощи школе в реализации данной программы (КДН, ПДН органы опеки и попечительства)

6. «Забота и поддержка»:

Работа с «группой риска» с целью оказания психологической поддержки, целевая работа по профилактике девиантного поведения.

Экспресс-диагностика с целью выявления «групп риска» по наркомании.

Разработка и реализация программы работы с детьми «группы риска»

Привлечение специалистов к работе с этими детьми.

Реализация программы: 2022 - 2025 гг.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Данная программа направлена на повышения качества образования, воспитания, здоровья, ценностной ориентации учащихся:

1. .Развитие навыков:

управление собой в состоянии напряжения, стрессовых ситуациях;

конструктивного поведения в конфликтах;

отстаивания и защиты своей точки зрения;

ответственного принятия решений;

осознанного отношения к ПАВ

2 .Обеспечение непрерывности социально - психологического сопровождения и создания социально психолого-педагогических предпосылок гармоничной личности в семье, в школе.
3. Выявление детей и подростков с проблемами социальной дезадаптации, нарушениями интеллектуального и психического развития, проведения с ними коррекционной работы

Учащиеся должны знать:

1. Понятия о веществах, пагубно влияющих на организм
2. Социально-нравственные основы здоровья
3. Правила здорового образа жизни
4. Последствия употребления ПАВ.
5. Как действует наркотик
6. О проблемах употребления ПАВ для общества и государства.
7. Кто употребляет ПАВ и почему?
8. Исходы наркомании

Учащиеся должны уметь

1. Отличать плохие поступки от хороших.
2. Сказать «нет» вредным привычкам.
3. Делать выбор хороших поступков.
4. Вести здоровый образ жизни.
5. Управлять собой в состоянии напряжения, в стрессовых ситуациях;
6. Правильно вести себя в конфликтах.
7. Отстаивать и защищать свою точку зрения и защиты.
8. Осознанно относиться к ПАВ.

Приложение 1

1. Задачи и общие принципы проведения уроков профилактики наркомании.

Представленные ниже уроки профилактики наркомании составлены на основе принципов педагогической наркологии и расположены в последовательности, которая способствует формированию у учащихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.

Уроки содержат доступный для усвоения детьми и подростками материал, соответственно, для младших, средних и старших классов. Характер изложения оставляет учителю возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех ступеней основаны на одних и тех же тезисах. Поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития учащихся.

Следует отметить, что наркомания имеет биологическую основу и социальные следствия, а в личностно-психологическом плане представляет собой этическую проблему. Поэтому вопросы профилактики наркомании тесно связаны с задачами нравственного воспитания.

Работа включает в себя 4 уровня (работа с целевыми группами, различными по возрасту):

1 уровень – младшие подростки (5–7 класс);

2 уровень – подростки (8–11 класс).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

1 уровень – младшие подростки (5–7 класс)

5 класс

«Курить – здоровью вредить», «Твои советы, попавшему в беду человеку», «Мифы о курении», «Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Я никогда не пойду дорогой наркомана», «Как уберечься от наркотиков», «Мифы о наркомании», «Коварная сигарета», «В объятиях табачного дыма», «На краю пропасти», «О наркомании», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Ты должен жить».

6 класс

«Знать и выполнять» (наркотики и алкоголь), «Беседа о здоровье и вредных привычках», «О вреде алкоголя, табака, наркотиков», «О профилактике вредных привычек», «Учись говорить «нет», Алкоголизм – повод, причина, последствия», «Не оступись!», «Предупредить беду», «Профилактика наркомании – дело каждого», «Профилактика вредных привычек»

7 класс

«О привычках вредных и полезных», «Формула здоровья», «Курильщик сам себе могильщик», «Курение, алкоголь, наркотики», «Как защитить своё здоровье», «Я выбираю жизнь», «А мы – против!», «Залог здорового образа жизни», «Смекалка, сила, сноровка, скорость – качество здорового образа жизни»

2 уровень – подростки (8–11 класс)

8 класс

«Причины курения», «Я умею говорить НЕТ!», «Реклама» курения», «Как бросить курить», «Профилактика вредных привычек школьника», «Мифы о наркомании», «Курильщик сам себе могильщик», «Специалисты советуют и предостерегают», «Мы за здоровый образ жизни», «Опасная принцесса – марихуана», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Разум и чувства», «Береги здоровье смолоду», «Кто - кого?», «Губительная сигарета», «Это очень страшно», «Учись говорить «нет», «Предупредить беду».

9 класс

«Здоровый образ жизни», «Влияние вредных привычек на организм подростка», «Наркомании – бой!», «Воспитание здорового человека», «Причины курения», «Я умею говорить - НЕТ!», «О вреде курения», «В здоровом теле - здоровый дух», «Трезвость – норма жизни», «Что делает человека здоровым и счастливым», «Коварная сигарета», «Влияние табака на пассивных курильщиков»,

10-11 класс

«От курения до наркотиков один шаг», «Я презираю сигарету», «Скажи наркотикам: «нет»!»«ПАВ и последствия их употребления», «Как отказаться от предложенного», «О вреде алкоголя, табака,

наркотиков», « О профилактике вредных привычек», «В здоровом теле – здоровый дух», «Знать и выполнять (наркотики и алкоголь)», «В здоровом теле- здоровый дух».

Приложение 2

ТЕМАТИКА МО классных руководителей (работа по антинаркотической направленности)

Август

1. Планирование воспитательной работы классных руководителей (по всем направлениям деятельности).
2. Должностные обязанности классных руководителей (по всем направлениям деятельности).

Ноябрь

1. Современный подход к содержанию деятельности классного руководителя и развитию его педагогической культуры (по всем направлениям деятельности).

Февраль

1. Основные качества современных педагогических технологий (в т.ч. антинаркотического воспитания).

Апрель

1. Классный час как одна из форм деятельности классного руководителя (в т.ч. по вопросам антинаркотического воспитания)
2. Воспитание как процесс управления развитием здоровой личности.

Приложение 3

ТЕМАТИКА БЕСЕД на родительских собраниях, лекториях по программе антинаркотического воспитания учащихся

Сентябрь

1. Нравственное, духовное воспитание подрастающего поколения (приглашение участкового инспектора, главы администрации поселения)

Январь

1. Работа по формированию здорового образа жизни школьников. Реализация здоровьесберегающих технологий.
2. Спорт и физкультура в жизни ребенка. Работа школьных спортивных кружков.

Март

1. Размышления специалистов о воспитании детей (приглашение представителя службы наркоконтроля)

Май

1. Охрана жизни и здоровья учащихся. Профилактика вредных привычек.

Тематическое планирование
учителей-предметников

На уроках **химии** по теме «***Предельные одноатомные спирты»*** затрагиваются вопросы:
Негативное воздействие алкоголя на организм человека.
Ознакомление учащихся со спиртами-ядами для человека.
В 11 классе на уроке «Азотсодержащие гетероциклические соединения» поднимаются проблемы:
Роль ДНК и РНК в живых организмах.
Влияние никотина, кокаина и др. ПАВ на организм человека.

На уроках **биологии** учителями поднимаются следующие темы:
6 класс.
Строение клеток живых организмов. Влияние наркотических веществ на рост и развитие живых клеток.
Половое размножение. Влияние вредных факторов ПАВ на строение половых клеток.
Дыхание. Влияние курения на развитие и функции дыхательной среды.
7 класс.
Нервная система млекопитающих. Влияние вредных факторов ПАВ на нервные клетки.
8-9 классы
«Дороги, которые мы выбираем».
Цель: дать представления о влиянии алкоголя, наркомании и табакокурения на организм подростка.
Профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения.
«Формула здоровья».
Цель: дать представление о том, что такое здоровый образ жизни; заставить задуматься о необходимости быть здоровым, приобщение к здоровому образу жизни; объяснить роль здоровья в жизни и деятельности человека, развитии общества.
«Старые истины на новый лад».
Цель: научное обоснование и развитие гигиенических понятий о гигиене кожи, одежды и обуви.
«Человек есть то, что он ест» Г.Гейне.
Цель: обоснование необходимости сбалансированного питания; формирование знаний о роли биологических активных веществ и минеральных компонентов в обмене веществ и их профилактическом значении для здоровья человека.
«Ничто не разрушает так сильно человека, как продолжительное физическое бездействие» Аристотель.
Цель: раскрыть влияние физических упражнений на формирование системы опоры и движения; знакомство с методами самоконтроля и коррекции осанки; разъяснение и научное обоснование последствий гиподинамии, плоскостопия, нарушения осанки.
10 класс.
«Не убий».
Цель: развитие понятия «беременность»; формирование знаний о вреде аборта; знакомство с современными методами контрацепции.
«Наследственные и врожденные заболевания; заболевания, передаваемые половым путем».
Цель: раскрыть различие между наследственными и врожденными заболеваниями; дать понятия о болезнях передаваемых половым путем, в том числе и венерических, познакомить с симптомами; рассмотреть меры их профилактики. СПИД.
«Каждая крайность – плод ограниченности ума и мелкости духа» Бальзак.
Цель: создать условия для активной познавательной деятельности учащихся на уроке для формирования ценностных ориентаций учащихся и выбора ими жизненной позиции в условиях прогрессирующих наркомании, алкоголизма и курения; познакомить с причинами появления человеческих пороков, закрепить знания о воздействии их на организм человека.
В курсе **Обществознания** изучаются вопросы права: основы законодательства РФ, социальные нормы и отклонения поведения:
6 класс: Добродетели. Умение жить в обществе.
7 класс: Социальные нормы и отклоняющееся поведение.
8 класс: Отклоняющееся поведение. Алкоголизм и наркомания.
9 класс: Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
10 класс Право. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Предпосылки правомерного поведения. Правоотношения и правонарушения.

Беседы на классных часах

1-4 классы

Детей интересует все, что связано с наркотиками, — их действие, способы употребления. Для них наркотик - это неизвестный и запретный мир, и как все незнакомое и запретное, он вызывает особое любопытство. По данным диагностических исследований, о последствиях употребления наркотиков они либо ничего не слышали, либо слышали, но ничего не поняли, либо не восприняли всерьёз. Знания о наркотиках обрывочны, чаще всего получены со слов друзей и случайных приятелей. Наркотики пробовали единицы, возрастных группировок, принимающих наркотики как норму, пока еще нет. Активное употребление чаще всего связано с токсическими веществами (токсикомания). Часто детей этого возраста вовлекают в более взрослые сообщества на правах распространителей (передаточное звено).

Младший подростковый возраст является сензитивным возрастом к формированию отрицательного отношения к антисоциальному поведению людей (находящихся в состоянии сильного алкогольного опьянения).

Неслучайно этому возрасту мы уделяем особое внимание и усиливаем работу по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Тематика бесед на классных часах

1. Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью.
2. Сопротивление давлению со стороны.
3. Умение сказать «Нет».
4. Стресс. Способы борьбы с ним.
5. Отрицательные эмоции и как справиться с гневом.
6. Критика, навыки критического отношения.
7. Умение принимать решения.
8. Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем совместного принятия решения.
9. Я особенный и себя уважаю.
10. Как подружиться.
11. Как поддерживать дружбу.
12. Как пережить потерю друга
13. Как прервать нежелательную дружбу.
14. Взаимоотношения с родителями и со взрослыми.
15. Умение отвечать за себя.
16. Что такое наркотики.
17. Правильное и неправильное использование медикаментов.
18. Употребление, злоупотребление, болезнь.
19. Употребление табака, табакизм.
20. Алкоголь.
21. Наркотизм.
22. Токсические вещества.
23. Особенности поведения и черты личности тех, кто употребляет наркотики.
24. Никогда не пробовать и не употреблять наркотики - хорошо.
25. ТВ, видео, компьютерные игры.
26. «Викторина веселых и находчивых».

Беседы на классных часах
5-7 **классы** (11 -14 **лет)**
Основной возраст начала наркомании. Интерес вызывает возможность употребления «легких» наркотиков. Широко распространено заблуждение об их существовании.
О наркотиках знают многое, но информация черпается из рассказов знакомых, отчего знания часто носят недостоверный характер. Отношение к наркотику если и не позитивное, то с присутствием определенного «ореола привлекательности». Опасность употребления наркотиков недооценивается. Говорят о проблеме только между собой.
Первые эпизоды наркотизации и алкоголизации у подростков 12-14 лет связаны, как правило, **с** трудной семейной или школьной ситуацией, безнадзорностью, некритичным отношением к поведению окружающих. Так как в этом возрасте наиболее доступны лекарственные и бытовые средства (бензин, клей, зубные пасты, таблетки и др.) и в то же время имеется заблуждение, что они менее вредны и опасны, то именно эти средства и оказываются тем, с чего начинается употребление психоактивных веществ, появляется аддитивное поведение.
Тематика бесед на классных часах
Осторожно - яды: табак и алкоголь.
Осторожно яды: токсические вещества и зависимость от наркотиков.
Развитие навыков противостояния давлению со стороны.
как научиться жить без конфликтов.
Тренинг коммуникативной компетентности.
Встреча миров: мальчики и девочки.
Развитие навыков критического мышления и ответственного поведения.
Раскрытие творческого потенциала.

Беседы на классных часах
8-11 классы (14 -17 лет)
Наиболее опасный возраст для начала экспериментирования с любыми психоактивными веществами. Его часто называют возрастом независимости. Опыт знакомства с наркотиками происходит на молодежных вечеринках, в компаниях друзей, на подворотне — в изолированных от влияния взрослых пространствах. У большинства возникает либо личный опыт употребления того или иного наркотика, либо опосредованный - через близких знакомых и друзей. Вместе с расширением и объективизацией информации о наркотиках и риске злоупотребления ими формируется все более и более определенное отношение к наркотику.
По отношению к наркотикам можно выделить пять групп подростков.
Употребляющие и втягивающие других.
Считают употребление наркотиков признаком уверенности, независимости, силы. Активный интерес к наркотикам приобретает прагматический характер. Исследуются различные формы наркогенных веществ, идет поиск путей повышения эффекта при одновременном снижении риска.
Вовлечение других в среду употребляющих наркотики может быть связано с убеждением полезности или быть продиктовано негативными стремлениями: умышленным нанесением вреда, разрушением имиджа «чистоты», материальной выгодой (распространение наркотиков за возможность скидок при покупке для себя).
Употребляющие, но понимающие опасность.
Не стремятся их распространять, себя считают жертвами. Многие хотели бы избавиться от пагубной привычки, но им не хватает силы воли преодолеть возникшую зависимость или мешают внешние обстоятельства. В этой группе есть и такие, кто идет на сознательное саморазрушение, пытаясь, таким образом, что-то «доказать миру».
Активные противники.
Это самая малочисленная группа, позиция её представителей такова: «Я никогда не буду употреблять наркотики и буду противостоять распространению этого зла среди моих друзей». Иногда эта позиция основана на знаниях, чаще — на эмоциональном отражении. Во втором случае «грамотный» представитель второй группы может поколебать уверенность активного противника.
Равнодушные противники.
Отказываются от наркотиков при допущении их употреблении другими: «Я наркотики не употребляю, а судьба других меня не касается. Хотят травиться - их дело».
Не определившие свое отношение к наркотикам. Выступают потенциальными участниками четырех предыдущих. Реакция группирования со сверстниками играет наиболее существенную роль в адаптивном поведении. Абсолютное большинство несовершеннолетних начинает употребление

алкоголя и наркотиков в группе, испытывая её сильное давление. Учитывая важность для подростка общения со сверстниками, можно реально оценить трудности противостояния наркогенному давлению.
Тематика бесед на классных часах
Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков.
Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения,, психические функции).
Нормальные способы получения удовольствий. Биологическая и социальная сущность удовольствий.
Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках.
Особенности личности потенциальных наркоманов. Смена социального окружения.
Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности наркоманов.
Отношение людей к наркоманам.
Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?
Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации.
Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании.
Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании.
Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию.
Отношение государства к наркомании. Ответ защитникам права на существование наркомании.
Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье.
Признаки телепродукции, разрушающей здоровье. Отношение молодежи к деструктивной продукции средств массовой информации.
Признаки музыки и танцев, разрушающих психическое здоровье. Можно ли победить наркоманию?

Тематика лекций для родителей и педагогов.
«Стоит задуматься, или крайне тревожная статистика».
«Опасные заблуждения, или что мы думаем о наркотиках».
«Наркотики и подросток, или педагогические проблемы становления личности подростка».
«Формирование пристрастия к наркотикам, или почему подростки принимают наркотики».
«Этапы приобщения к наркотикам, или как становятся наркоманами».
«Семья и наркотики, или влияние дисгармоничных семейных отношений на подростковую наркоманию».
«Наркотики и их жертвы, или что нужно знать о наркотиках».
«В преддверии опасности, или как распознать наркоманию».
«Профилактика наркомании, или всем миром на борьбу с дурманом».

месяц	Организационно-методическая работа	Деятельность социально-психологической службы	Работа с учащимися	Организационно-педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями учащихся
сентябрь	1.Обновление картотеки на педагогически запущенных детей и учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН (заместитель директора по ВР). 2. Уточнение социального паспорта школы (заместитель директора по ВР). 3.Корректировка планов воспитательной работы классных руководителей (классные руководители). 4. Постановка на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении (классные руководители). 5.Утверждение состава школьного совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (заместитель директора по ВР).	1. Выявление «трудных» подростков (классные руководители). 2.Планирование работы социально-психологической службы (инспектор по охране прав детства) 3.Проведение заседания совета профилактики. 4.Организация совместной работы школы с КДН (заместитель директора по ВР).	1.Знакомство учащихся 1-х и 5-х классов с правилами поведения в школе (классные руководители). 2.Классный час на тему «Влияние табака на детский организм» для 5-6-х классов. 3.Беседа о культуре поведения с учащимися 1-4-х классов (учителя нач. классов). 4. Индивидуальные беседы членов администрации школы, классных руководителей со школьниками. стоящими на ВШК, на учете в КДН.	1.Собеседование с классными руководителями по организации профилактической работы в классе (директор, зам. директора по ВР). 2. Планирование работы родительского комитета (зам. директора по ВР). 3.Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе (руководители кружков и секций). 4.Организация ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися (зам. директора, классные руководители). 5.Организация обследования условий жизни детей-сирот и детей, находящихся под опекой (инспектор по охране прав детства). 6.Анализ проведения свободного времени школьниками, отличающимися девиантным поведением. Оказание им помощи в выборе занятий по

				интересам (классные руководители).
О К Т Я Б Р Ь	1.Выявление трудностей в работе классных руководителей с учащимися и их семьями (заместитель директора по ВР). 2.Уточнение списков учащихся, состоящих на учете в КДН (заместитель директора по ВР).	1.Беседа с учащимися 10-11 классов «Как избежать насилия» 2.Проведение заседания совета профилактики (руководитель Совета). 3.Посещение родительских домов (классные руководители).	1.Лекторий для учащихся 7-х классов «Наркомания – знак беды» (классный руководитель). 2 Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» с учащимися 8-х классов	1. Психологическая коррекция взаимоотношений учителей с детьми из группы риска 2.Организация обследования жилищно-бытовых условий школьников из неблагополучных семей (инспектор по охране прав детства, классные руководители).

н о я б р ь	1.Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения (заместитель директора по ВР) 2.Реализация планов воспитательной работы на осенних каникулах (заместитель директора по ВР, руководители кружков).	1.Анкетирование учащихся 7-9-х классов «Отношение подростков к пагубным привычкам» 2.Проведение заседания совета профилактики (руководитель Совета).	1.Встреча с участковым инспектором учащихся 7-11-х классов (администрация) 2.Классный час в 9 классе «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» (классный руководитель).. 3.Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время осенних каникул (классные руководители).	1.Родительскуий всеобуч «Гармония семейных отношений – залог здорового образа жизни» (заместитель директора по ВР). 2.Посещение семей опекаемых детей (инспектор по охране прав детства).
Д Е К А Б Р Ь	1.Оформление выставки «Подросток и закон» и «Берегите здоровье» (библиотекарь). 2.Планирование воспитательной работы в зимний период (заместитель директора по ВР).	1Проведение заседания совета профилактики. (директор).	1.Лекторий для учащихся 10-11-х классов «Мы выбираем здоровый образ жизни» (Кл. руков.) 2.Анкетирование учащихся 5-9-х классов на тему «Интерес и досуг» (классные руководители). 3. Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время зимних каникул (классные руководители).	1.Совещание при заместителе директора по воспитательной работе с повесткой дня «Организация работы с учащимися, состоящими на ВШК и неблагополучными семьями» (заместитель директора по ВР). 2.Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). 4.Анализ ежедневного контроля за пропусками уроков учащимися (классные руководители).

Я Н В А Р Ь	1.Сверка списков учащихся, состоящих на ВШК и на учете в КДН (заместитель директора по ВР). 2.Анализ работы по профилактике правонарушений (заместитель директора по ВР).	1. Проведение заседания совета профилактики. (руководитель Совета).	1.Лекторий для учащихся 8-11 х классов «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя» (классные руководители). 2. Встреча с участковым инспектором.	1. Совещание при заместителе директора по воспитательной работе с повесткой дня «Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» (заместитель директора по ВР).
Ф Е В Р А Л Ь	1.Выявление причин недостатков в воспитательной работе классных руководителей 5-8-х классов (заместитель директора по ВР).	1.Совместное заседание совета профилактики, м/о классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе и пропусков уроков учащимися без уважительной причины (директор).	1. Классный час в 10 классе «Жизненные ценности современной молодежи»(классный руководитель). 2.Библиотечный час «Печальная картина алкоголизма» (библиотекарь).	1.Совещание при заместителе директора по воспитательной работе с повесткой дня «Анализ работы классных руководителей с детьми из группы риска и неблагополучными семьями».

М А Р Т	1.Планирование воспитательной работы в весенний период (вожатая). 2.Консультирование классных руководителей по организации и проведению диагностики уровня воспитанности учащихся (заместитель директора по ВР).	1..Проведение заседания Совета профилактики. (руководитель Совета).	1. Уроки здоровья в 1-11-х классах (классные руководители). 2. СанПост «Скажем вредным привычкам – нет!» (7-10 кл.)	1. Посещение учащихся из неблагополучных семей (классные руководители).
А П Р Е Л ь	Проверка состояния воспитательной работы в 4 и 7 классах (зам. директора по ВР)		1. Внутришкольные президентские соревнования (4-8 Кл.) 2. Смотр строя и песни	

М А Й	1.Отчет классных руководителей о проведенной воспитательной и профилактической работе (заместитель директора по ВР). 2.Организация летней трудовой практики и оздоровительного отдыха учащихся (администрация)	1.Проведение заседания совета профилактики, посвященного организации летнего отдыха и трудоустройства школьников, отличающихся девиантным поведением (директор).	1.Спортивный праздник «Планета здорового детства» (учителя физкультуры). 3. Инструктаж для учащихся по правилам поведения в общественных местах во время летних каникул (классные руководители).	1.Собеседование членов администрации школы с родителями учащихся, чьи семьи находятся в социально опасном положении (по представлению классных руководителей). 2.Анкетирование учащихся с целью выяснения их занятости в летний период