Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом № 113-ОД
от 01.09.2026г.

**План**
**функционирования внутренней системы оценки**
**качества образования (ВСОКО) на 2026-2027 учебный год в МОУ «Средняя школа №16» г.Кимры**

| Направление деятельности | Планируемые результаты деятельности | Содержание деятельности | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|---|
| **АВГУСТ** | | | | |
| **Нормативно-правовое и организационно-методическое обеспечение** | | | | |
| Документы | 1. Издание приказа «Об организации ВСОКО в 2026–2027 учебном году»<br>2. Разработка и утверждение графика контрольных мероприятий на 2026-2027 год<br>3. Проверка и актуализация данных в ФИС ОКО и МЭШ (списки классов, даты рождения, форма обучения)<br>4. Корректировка локальных актов школы: Положение о ВСОКО, положение о системе оценивания, объективности оценивания | Приказ с назначением ответственных лиц за направления (ВПР, НИКО, ГИА, мониторинг УУД)<br>График, согласованный с педсоветом<br>Новая редакция положений, утвержденных приказом | до 31 августа 2026г. | Директор |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Государственная итоговая аттестация | Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2027 | Проанализировать результаты ЕГЭ-2026, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2026/27 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2027 | 1-я неделя | Руководители МО |
| Предметные результаты учащихся | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2025/26 учебного года | Проанализировать образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и восполнить пробелы в знаниях | 2,3-я неделя | Руководители МО |
| Стартовая диагностическая работа в 1-х классах | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению | Провести входные диагностические в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе | 1-я неделя | Педагог-психолог, педагоги начальной школы, зам. директора по УВР |
| Личностные результаты учащихся | Выявление учащихся с низким уровнем социализации | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса | 4-я неделя | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Входные контрольные работы для учащихся 2-10-х классов | Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению.<br><br>План работы с учащимися группы риска | Провести входные контрольные работы для учащихся 2-10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на всех уровнях общего образования. Проанализировать результаты | 2,3-я неделя | Педагоги-предметники, зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обновление фонда оценочных средств | Обновленный фонд оценочных средств | Включить в фонд оценочных средств задания, формирующие читательскую, математическую, естественно-научную грамотность.<br>Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по предметам для ОГЭ в 9-х классах.<br><br>Включить в содержание уроков задания,<br>аналогичные КИМ ГИА-2026 | 1-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители школьных методических объединений |
| Подготовка выпускников к ГИА-2027 | План мероприятий по подготовке к ГИА-2027 | Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке к ГИА-2027г.<br>Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов | Приказ об утверждении наставников молодых специалистов.<br><br>План работы с молодыми педагогами | Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов.<br><br>Назначить наставников молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Готовность учащихся к итоговому собеседованию | План/циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию | Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию | 1-я неделя | Руководитель ШМО, Зам. директора по УВР |
| Анализ результатов ВПР-2026 | Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо.<br><br>Листы контроля качества преподавания | Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили.<br><br>Проконтролировать, как учителя включили трудные задания ВПР-2026 в уроки | 3-я неделя | Руководители ШМО, Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Подготовка выпускников к итоговому собеседованию | План контроля подготовки к итоговому собеседованию в 9-х классах | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому собеседованию | 2-я неделя | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов | Рекомендации педагогам по корректировке работы | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Подготовка выпускников к ГИА-2027 | Коррекция подготовки выпускников к ГИА | Разработать памятки для учеников 9-х<br><br>Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы.<br>Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2026 в проверочные работы | 4-я неделя | Руководители ШМО,<br>Зам. директора по УВР |
| Содержание уроков в 5-х и 10-х классах<br><br>Адаптация обучающихся | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справилось большинство учеников | 4-я неделя | Руководители ШМО,<br>Зам. директора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Работа молодых и вновь прибывших специалистов | План мероприятий, которые помогут улучшить качество уроков | Посетить уроки и проконтролировать, как педагоги используют современные средства обучения и педагогические технологии для повышения мотивации учащихся.<br><br>Провести анализ открытых уроков | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации | 1-я неделя | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители |
| Успеваемость обучающихся по итогу 1 четверти | Анализ работы школы за 1 четверть. Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость с 2-10 класс | 1 –я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х классов | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ | Коррекция подготовки учеников к региональному этапу ВсОШ | Изучить протокол проведения муниципального этапа ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику | 2-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Формирование читательской грамотности | Повышение уровня читательской грамотности обучающихся 5-9 классов | Проанализировать уровень читательской грамотности на разных учебных предметах | 3 –я неделя | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| Выполнение образовательных программ в первом полугодии | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Личностные результаты учащихся 1-го класса | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов | Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями | 4-я неделя | Педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Обучение детей с ОВЗ | Состояние процесса обучения и развития | Проанализировать состояние процесса обучения и развития | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Функциональная грамотность<br><br>Финансовая грамотность | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся 5-10 классов | Проведение уроков с использованием разных форм для формирования функциональной грамотности обучающихся | 2-я неделя | Зам. директора по УВР, руководитель ШМО |
| Содержание уроков в 9 классах | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Проконтролировать, как учителя-предметники включают в свою работу задания КИМ 2026 | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Пробные мониторинговые работы в формате ОГЭ | Анализ работ | Готовность учащихся к предстоящим экзаменам | 3-4 неделя | Зам. директора по УВР |
| Успеваемость учащихся по итогу первого полугодия | Анализ | Проанализировать успеваемость учащихся | 5-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Воспитательная работа | Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы | | Зам. директора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие | Проанализировать эффективность кураторской работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса | Рекомендации педагогам по коррекции работы на II полугодие | Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой педагогов-предметников и проанализировать результаты | 3-я неделя | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | | |
| Внеурочная деятельность | Анализ участия школьников во внеурочной деятельности | Определить долю учащихся, занимающихся в рамках внеурочной деятельности | 3-я неделя | Зам. директора по ВР |
| Классное руководство | Справка о выполнении планов воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения планов воспитательной работы классными руководителями | 3-я неделя | Зам. директора по ВР |
| Дополнительное образование | Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования | Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования | 4-я неделя | Зам. директора по ВР |
| Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку | Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах | Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Развитие фонда оценочных средств | Описание системы оценивания в школе как объекта управления в работе учителя, | Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания: опросы, письменные работы, | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы | тестирование, индивидуальные задания и др. | | |
| Посещаемость учащихся 1–11-х классов | Посещаемость учеников группы риска | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | 4-5-я неделя | Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, классные руководители |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Психологический климат в образовательной организации | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 3-я неделя | Педагог-психолог |
| Информационно-развивающая среда | Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении | Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений | 4-я неделя | Директор, зам. директора по безопасности |
| Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Работа с одаренными обучающимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми | Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи | В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам | 1-я неделя | Замдиректора по УВР, председатели методических объединений |
| | | Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| | Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ | 3-я неделя | Замдиректора по УВР, классные руководители |
| Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ | Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому. Оценить успеваемость | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Математическая грамотность | Уровень сформированности математической грамотности учащихся 6–9-х классов | Провести метапредметную контрольную, чтобы определить уровень сформированности математической грамотности учащихся 6–9-х классов | 4-я неделя | Руководители ШМО, зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9 | Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся | В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Качество проведения уроков педагогами школы | Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата | В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 2–7-х классов | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания 4-х, 9-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Работа учителей начальной школы | Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся | В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура» | Справка-анализ с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков | В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура».<br><br>Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Качество спортивно-массовой работы школы | Состояние спортивно-массовой работы школы, результативность работы кружков и курсов спортивно-оздоровительного направления | Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы | 3-я неделя | Зам. директора по ВР |
| Подготовка к ГИА-9 | Анализ качества процесса подготовки к ГИА-9 | В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2027 в уроки | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, председатель методического объединения |
| | | Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| | Анализ посещаемости учащихся группы риска | Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | Работа с высокомотивированными учащимися 9-х | Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности | 4-я неделя | Зам. директора по УВР, председатели методических объединений |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Эффективность использования ИКТ в обучении | Мониторинг ИКТ-компетентности учителей школы | Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Информационная безопасность | Мониторинг качества ИКТ-ресурсов | Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах | 2-я неделя | Зам. директора по УВР, технический специалист |
| Кадровый ресурс | Мониторинг компетентности учителей школы | Выявить технологии оценивания учителем работы обучающихся на уроках | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| | | Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера | | Зам. директора по УВР |
| | Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п. | Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива | | |
| **МАРТ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как метапредметного результата | Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 2–11-х классов | Изучение уровня предметных результатов учащихся 2–11-х классов | Проанализировать электронные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 2–11-х классов | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Планируемые результаты ГИА | Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору | Определить степень готовности учащихся 9-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию | 2-я неделя | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| Планируемые результаты ГИА обучающихся группы риска | Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА | Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, председатели методических объединений |
| Метапредметные результаты учеников группы риска 9-х классов | | Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Успеваемость учащихся по итогу 3 четверти | Анализ | Проанализировать успеваемость учащихся | 5-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Результаты регионального этапа ВсОШ | Итоги проведения регионального этапа ВсОШ | Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику | 4-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители ШМО |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Работа с учащимися группы риска | Рекомендации для руководителей ШМО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА.<br><br>Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | 1-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Качество профориентационной работы в 8–10-х классах | Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов | В процессе посещения уроков и классных часов 8–10-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | Коррекция плана внеурочной деятельности | Проанализировать и оценить степень реализации плана внеурочной деятельности | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Реализация учебного плана и рабочих программ | Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа) | Проанализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Работа с учащимися группы риска 9-х | Рекомендации для учителей, руководителей МО по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Посетить уроки 9-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода | 4-я неделя | Зам. директора по УВР, педагог-психолог |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Подготовка к ГИА учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска | Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Результативность использования возможностей современной образовательной среды | Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОК, ресурсы «РЭШ» и др. | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся | 1-я неделя | Зам.директора по УВР, социальный педагог |
| Готовность к переходу на новый уровень обучения | Справка-анализ с рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков | Провести диагностику готовности учащихся 4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения.<br><br>Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков | 2-я неделя | Педагог-психолог |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Результаты воспитательной работы | Уровень социализации учащихся 5, 10-х классов | Изучить уровень воспитанности учащихся 5, 10-х классов | 3-я неделя | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Проведение ВПР с 4-10 класс | Достижение предметных и метапредметных результатов | Проанализировать результаты работы по достижению предметных и метапредметных результатов, | по графику | Зам. директора по УВР |
| Образовательные результаты учащихся группы риска | Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед педсоветом о допуске к экзаменам | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители, председатели методических объединений |
| | | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования и тренировочных ГИА | 4-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования | Рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО.<br><br>Разработать рекомендации для педагогов и администрации по развитию системы дополнительного образования в школе | 1-я неделя | Зам.директора по ВР |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей | Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания | Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания | 1-я неделя | Руководители ШМО |
| Классное руководство | Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы | Проанализировать полноту выполнения плана воспитательной работы классными руководителями | 2-я неделя | Зам. директора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями | Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Кадровое обеспечение | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе | Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов | 3-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Психологический климат в 9-х классах | Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса | Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом | 4-я неделя | Педагог-психолог |

| МАЙ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Предметные результаты учащихся 10-х классов | Диагностика успеваемости по всем предметам | Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Работа с одаренными учащимися | Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год | Определить долю учащихся, которые принимали участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися | 2-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Предметные результаты учащихся 9-х классов | Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА.<br><br>Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Успеваемость учащихся по итогам года | Диагностика успеваемости | Проанализировать успеваемость учащихся 2–10-х классов | 5-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Реализация рабочих программ по предметам | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год | 4-я неделя | Зам. директора по УВР, руководители методических объединений |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО | Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах | Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО | 3-я неделя | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Реализация рабочих программ внеурочной деятельности | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год | 4-я неделя | Зам.директора по ВР |
| Реализация рабочих программ дополнительного образования | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год | 5-я неделя | Зам. директора по ВР |
| Реализация классными руководителями планов воспитательной работы | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год | Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы | 5-я неделя | Зам.директора по ВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Использование социальной сферы в воспитательной работе | План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы | Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год | 5-я неделя | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| **ИЮНЬ** | | | | |
| **Качество образовательных результатов** | | | | |
| Результаты ГИА | Рекомендации по коррекции плана подготовки к ГИА-2028 | Проанализировать результаты ГИА-2027 | 4-5я неделя | Зам.директора по УВР |
| **Качество реализации образовательного процесса** | | | | |
| Выполнение плана методической работы | Рекомендации по составлению плана методической работы на 2027/28 учебный год | Проанализировать выполнение плана методической работы | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |
| Реализация мониторинга качества образовательного процесса | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий внутришкольного мониторинга | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д. | 4-я неделя | Зам. директора по УВР |
| **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс** | | | | |
| Кураторство молодых педагогов | Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов.<br><br>Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год | 2-я неделя | Зам.директора по УВР, руководители ШМО |