



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя школа № 16»  
Захарова Е.В.  
Приложение к Приказу № 83-од от 28.07.2025г.

**«Дорожная карта»  
(План мероприятий)  
по повышению качества образования в МОУ «Средняя школа 16»  
в 2025-2026 учебном году**

**Цель:** использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Преодоление разрыва между внутренним и внешним оцениванием в требованиях стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, учет назначения каждой из процедур, представление их как элементов единой системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.
3. Формирование единых подходов к организационным мероприятиям по использованию результатов оценочных процедур.
4. Организация повышения квалификации педагогических работников в части дефицитов, выявленных по результатам анализа.
5. Корректировка планов деятельности методических служб ОО.

**Дорожная карта состоит из следующих разделов:**

1. Мероприятия по повышению качества образования в ОО.
2. Работа с педагогическим коллективом школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

**1. Мероприятия по повышению качества образования в ОО**

| №<br>п/п | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                | Сроки                                                              | Ответственный                        | Прогнозируемый результат                                                                                                                                                     | Итоговый документ                                                                                                                                                                    |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур.<br>Корректировка системы внутреннего оценивания качества образования.<br>Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией. | Сентябрь-октябрь<br>В течение года<br>(по итогам учебных периодов) | Учителя,<br>классные<br>руководители | Устранение образовательных дефицитов, выявленных при проведении оценочных процедур.<br>Снижение количества неуспевающих,<br>Своевременная психолого-педагогическая поддержка | Составление плана по результатам анализа.<br>Внесение изменений в планы и направления ВК.<br>План воспитательной работы классного руководителя,<br>социальный паспорт класса, школы. |

|    |                                                                                                                                        |                                                             |                                |                                                               |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Работа с образовательной средой, усиление практической составляющей в содержании учебных предметов естественно-научной направленности. |                                                             |                                |                                                               | Разработка и использование современных методических материалов, позволяющих осуществлять индивидуальный подход в обучении. |
| 2. | Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении                          | В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий | Учителя, классные руководители | Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов | Индивидуальная работа с группой риска                                                                                      |

|    |                                                                                                                                            |                       |                        |                                                                                                                       |                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 3. | Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, Интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д. | В течение года        | Учителя, зам.директора | Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха                                                                 | Производственное совещание, совещания при зам.директора |
| 4. | Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год                                                                     | Апрель-май            | Зам.директора по УВР   | Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации из учебного Плана школы.                   | Совещание при директоре                                 |
| 5. | Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).                        | По мере необходимости | Зам.директора по УВР   | Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся во внешних оценочных мероприятиях | Совещание при зам. директора по УВР                     |

|    |                                                                                                        |                                    |                               |                                                                                                                  |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 6. | Организация и проведение внешних оценочных процедур:<br>- ГИА;<br>- ВПР;<br>- ДР                       | Май-июнь<br>апрель-май<br>Сентябрь | Зам.директора по УВР          | Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений | Совещания при директоре<br>Справки          |
| 7. | Организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей | В течение года                     | Учителя, зам.директора по УВР | Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.                           | Учебный план школы; Совещание при директоре |

|     |                                                                                                                                                                      |                               |                                      |                                                                                                      |                                  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 8.  | Организация подготовки к ГИА-2026 учащихся 9 и 11 классов                                                                                                            | В течение года                | Учителя, зам.директора по УВР<br>,   | Успешная сдача экзаменационной сессии.                                                               | Совещание при директоре          |
| 9.  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | В течение года                | Администрация                        | Повышение качества преподавания предметов (9кл.- информатика, обществознание, география, математика) | Совещание при директоре          |
| 10. | Организация родительского лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ГИА для обучающихся 9 и 11 классов.                                                          | Согласно плану в течение года | Зам.Директора, классные руководители | Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей                                       | Пакет ознакомительных документов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                             |                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 11. | Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет по профилактике, индивидуальная работа с родителями)                                                                                   | В течение года                                                                               | Классные руководители, администрация        | Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и Нежелательных оценок. | Протоколы заседаний                                                  |
| 12. | Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование                                                                                                                                                                | В течение года                                                                               | Зам.директора, учителя-предметник и         | Повышение качества преподавания предметов                                                                              | План курсовой подготовки                                             |
| 13. | Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)                                                                                                                                                                     | В течение года                                                                               | Зам.директора по УВР, классные руководители | Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся                                                        | Линейки, презентации, награждения, сайт школы                        |
| 14. | Анализ результатов ГИА обучающихся 9 и 11 классов. Мониторинг западающих тем.                                                                                                                                                                              | Август-сентябрь                                                                              | Зам.директора по УВР, руководители ШМО      | Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения                                         | Педсовет, Протоколы ШМО                                              |
| 15. | Мониторинг и диагностика по следующим направлениям:<br>-качество образования на основе ГИА в 9 и 11 классах;<br>-качество образовательных услуг по предметам;<br>-учебные и внеучебные достижения обучающихся;<br>-оценка качества образования родителями; | Июнь-август<br><br>2 раза в год (январь, май)<br>В течение года<br>Май<br><br>В течение года | Зам.директора                               | Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся                          | Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п. |

|     |                                                                                                               |                       |                      |                                                                    |                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | -образовательные потребности учащихся;<br>-состояние здоровья обучающихся                                     | В течение года        |                      |                                                                    |                    |
| 16. | Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров | По плану работы школы | Зам.директора по ВР  | Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся | Протокол педсовета |
| 17. | Организация итогового повторения                                                                              | Май                   | Зам.директора по УВР | Прочность усвоения ЗУН учащимися                                   | ВШК                |

## 2. Работа с педагогическим коллективом школы по повышению качества образования

| Месяц                 | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Прогнозируемый результат                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение года</b> | Определение направлений методической подготовки педагогических работников, оказание методической помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур качества образования, обеспечение преемственности на различных уровня образования, определение стратегии кадровой политики. | Повышение взаимодействия между учителями.                                  |
| <b>Август</b>         | -Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.<br>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.                                                                                                                                                 | Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году. |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сентябрь</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур за предыдущий год.</li> <li>-Знакомство с нормативными локальными актами, регулирующие внутреннее оценивание образовательных достижений обучающихся.</li> <li>-Корректировка системы внутреннего оценивания обучающихся.</li> <li>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года (школьный сайт, онлайн-конференции).</li> <li>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Устранение образовательных дефицитов обучающихся, выявленных при проведении оценочных процедур.</li> <li>Корректировка кадровой политики ОО.</li> <li>Выявление педагогических работников, имеющих профессиональные проблемы и дефициты в части оценивания результатов обучающихся при проведении оценочных процедур.</li> <li>-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</li> <li>-Разработка программы подготовке выпускников к ГИА.</li> <li>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Адаптация учащихся к учебному труду.</li> <li>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</li> </ul> |
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</li> <li>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение мотивации к обучению.</li> <li>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</li> <li>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Октябрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации, пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 и 11 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2026.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ноябрь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения Домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3»или«4».</li> </ul> |



|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Декабрь</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026.</li> </ul> <p>Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</li> <li>-Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Январь</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 и 11 классам.</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> </ul> <p>Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</li> <li>-Работа школьных методических объединений.</li> </ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Решение проблемы важности образования и самообразования для 9- и 11-классников.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026.</li> </ul> <p>Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> </ul> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование–одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 и 11 классов. Размещение на сайте школы.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</li> <li>-Мониторинг образовательного процесса.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</li> <li>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</li> <li>- Сокращение числа учащихся, окончивших четверти с одной «3» или «4».</li> </ul> |
| <b>Март</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</li> <li>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</li> <li>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</li> <li>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Апрель</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет</li> <li>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026.</li> <li>- Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ по школьным методическим объединениям.</li> <li>-Участие в организации проведении Недели здоровья.</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026.</li> <li>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Развитие у детей социальных компетенций.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Активизация мотивации к обучению.</li> <li>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>Май</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Проведение итогового контроля знаний.</li> <li>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая).</li> <li>-Консультирование по вопросам ГИА.</li> <li>-Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</li> <li>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</li> <li>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации.</li> <li>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</li> <li>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</li> <li>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</li> <li>-Повышение качества проводимых уроков.</li> <li>-Активизация мотивации обучения.</li> <li>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</li> </ul> |
| <b>Июнь</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Анализ результатов ГИА-2026.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Успешность при сдаче выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому учебном году.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования.

| Класс              | Основная проблема                                                                                                      | Меры по устранению проблемы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Прогнозируемый результат                                                                         |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2-11 классы</b> | Контроль устранения образовательных дефицитов , выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур             | Оптимизация выбора и содержания учебных курсов из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, поурочного планирования учебных предметов, планов психолого- педагогической помощи и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, корректировка используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания. | Устранение образовательных дефицитов.                                                            |
| <b>1 класс</b>     | Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.                                                            | Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.                          |
| <b>2 класс</b>     | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями. | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.                                                                                                                                                                                                                    | Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой. |
| <b>3 класс</b>     | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Своевременное устранение трудностей в учебе.                                                     |
| <b>4 класс</b>     | Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.                                                   | Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Хороший результат по промежуточной аттестации за уровень НОО.                                    |
| <b>5 класс</b>     | Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.                                                   | -Повышенное внимание к учащимся.<br>-Сбор информации об испытываемых трудностях.<br>-Строгое соблюдение режима организации контрольных работ.<br>-Создание ситуации успеха в учебе.                                                                                                                                                                                                                                               | -Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.                                      |

|                |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.    |
| <b>7 класс</b> | -Трудности, вызванные изучением новых предметов.<br>-Снижение учебной мотивации.                              | -Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов.<br>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.                                       | -Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам.<br>-Повышение учебной мотивации.    |
| <b>8 класс</b> | -Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся.<br>-Снижение престижа активной познавательной деятельности. | -Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                                                                                                                                             | -Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.          |
| <b>9 класс</b> | -Проблема успешной итоговой аттестации.<br>-Проблема самоопределения.                                         | - Организация планомерной подготовки к ГИА- 2026:уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.<br>- Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование. | - Четкая и успешная сдача ГИА- 2026.<br>- Определение своей дальнейшей образовательной траектории. |

#### 4.Работа с родителями по повышению качества образования

| Месяц                 | Проблема и её причина | Меры по устранению проблемы                                                                                                                        | Ответственные                                   | Ожидаемый результат                                                                                                      |
|-----------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>В течение года</b> | Качество образования. | Знакомство с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания , образовательными технологиями, с оценками успеваемости детей. | Директор, зам. директора, классный руководитель | Улучшение психологического микроклимата в ОО.<br>Установление взаимопонимания всех участников образовательных отношений. |

|                 |                                                                                                                         |                                                                                                                  |                                              |                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Август</b>   | Наличие условно переведенного учащегося                                                                                 | Индивидуальная работа: Беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности .                                  | Классный руководитель, учителя-предметники   | Благоприятный результат ликвидации академической задолженности                                                                                                               |
| <b>Сентябрь</b> | Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.                                                               | Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.                                                 | Классные руководители                        | Четкость в организации режима занятий,<br>Привыкание учащихся к новому учебному году.                                                                                        |
| <b>Октябрь</b>  | Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.                               | Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. | Классные руководители, учителя-предметники   | Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.                                                                                                |
| <b>Ноябрь</b>   | Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы        | Классное родительское собрание по этим проблемам.                                                                | Администрация школы<br>Классные руководители | Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.                                                                                                 |
| <b>Декабрь</b>  | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.<br>Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия. | Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.           | Классные руководители, учителя-предметники   | Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью. |
| <b>Январь</b>   | Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.                                                            | Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»                                            | Классные руководители                        | Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных четвертных и полугодических оценок.                                                                        |

|                         |                                                                              |                                                                                                                                |                                              |                                                                                                                                               |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Февраль<br/>Март</b> | Наличие неуспевающих                                                         | Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника. | Классные руководители, учителя-предметники   | Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.                                                                              |
| <b>Апрель</b>           | Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.           | Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.                                                                           | Администрация школы<br>Учителя-предметники   | Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах учащихся.                                                        |
| <b>Май</b>              | Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года | Родительские собрания                                                                                                          | Администрация школы<br>Классные руководители | Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2026. |