

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 16» г. Кимры

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет школы

протокол от _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Абакумова Н.В.
(подпись) (Ф.И.О.)

(дата)

**Отчет о результатах самообследования
МОУ «Средняя школа № 16» г. Кимры
за 2024 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 16» г. Кимры
Руководитель	Абакумова Наталья Валентиновна
Адрес организации	171506, Тверская область, город Кимры, ул. Шевченко д.77
Телефон, факс	8(48236) 3-15-60
Адрес электронной почты	mou-shkola16@yandex.ru
Учредитель	Администрация города Кимры
Дата создания	1939 г.
Лицензия	№ Л035-01257-69/00374869 от 26.12.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 189 от 09.06.2011г.

МОУ «Средняя школа №16» г. Кимры (далее — Школа) находится в городе Кимры, который расположен в Кимрском районе Тверской области.

Город Кимры – районный центр, удален от областного центра на -103 км. Транспорт: железнодорожный, автомобильный. В микрорайоне школы проживает различный социальный контингент: семьи служащих, рабочих, частных предпринимателей, безработных. Большая часть родителей обучающихся работает на предприятиях г. Москва, Московской области и имеют сменный график работы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации - финансово-хозяйственной деятельности - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг. - регламентации образовательных отношений. - разработки образовательных программ.

	- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания. - материально -технического обеспечения образовательного процесса. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации. - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительские комитеты	Обеспечивают взаимодействия образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей естественно математического цикла;
- объединение учителей физической культуры, технологии, музыки и ИЗО.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей, «Важное дело», «Молодежный парламент».

3.Оценка образовательной деятельности

Главная цель образовательного процесса в школе: подготовить выпускников к жизни в современном, постоянно изменяющемся мире; дать образование, которое позволило бы иметь высокий уровень благосостояния, обеспечило бы культуру бытия, коммуникативную культуру, сформировало бы демократическую культуру на основе развития гражданского общества. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебный план 1-4 классов обучающихся с ОВЗ ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программы в соответствии с заключениями ПМПК; 5-9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования, для обучающихся 1-4 классов.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями ОДА.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Образовательная программа основного общего образования, для обучающихся 5-9 классов.
- Образовательная программа среднего общего образования, для обучающихся 10-11 классов.

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом, календарно-учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2-11 классах — 34 недели.

Учебный год на всех ступенях обучения делится на trimestры. Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется ежегодно календарно-учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

В 2024 учебном году школа работала:

- в режиме 5-дневной недели

I ступень обучения (1-4 классы) - 5 классов численность 142 человек, из них обучающихся с ОВЗ — 2 чел., детей-инвалидов — 1 чел.

- в режиме 5-дневной недели

II ступень обучения (5-9 классы) — 8 классов численностью 181 человек, из них обучающихся с ОВЗ — 3 чел., детей инвалидов — 3 чел.

III ступень обучения (10-11 классы) — 2 класса численностью 11 человек, детей инвалидов — 1 чел.

Учебные занятия организуются по гибкому расписанию. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции) обязательные индивидуальные и групповые занятия и т. п. организуются через 10 минут после последнего урока.

Начало занятий в 08.30, пропуск учащихся в учреждение с 07.45.

Продолжительность урока:

40 минут — 2-11 классы

в 1 классе — сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый.

ноябрь-декабрь - уроки по 35 минут каждый;

январь-май — уроки по 40 минут каждый согласно учебному плану.

Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН. Предельно допустимая недельная нагрузка соответствует нормам СанПиН.

Воспитательная работа

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась:

- 1-4 классы по ФГОС НОО;
- 5-9 классы по ФГОС ООО;
- 10-11 класс по ФГОС ООО
- 7-8 классы по программе «Юнармии»

Приоритеты направления воспитательной работы:

ФГОС НОО и ООО	Программа «Юнармия»
• Духовно-нравственное • Содружество Орлят России • Социальное • Общеинтеллектуальное • Общекультурное • Спортивно-оздоровительное	• Патриотическое воспитание • Воспитание в процессе обучения • Традиционные дела • Сохранение здоровья
Общие разделы	
• Ученическое самоуправление • Профилактическая работа • Работа с родителями	

В 2024 году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Участие в социальных проектах:

- «Разговоры о Важном»
- «Россия - мои горизонты»
- «Билет в будущее»
- «Добротолюбие»
- «Моя семья»
- Волонтерское движение « Спешите делать добро!»
- Субботники «Зеленая Весна- 2024 »
- «Движение Первых»
- «Орлята России»
- «ЗОЖ»
- «Вместе – за безопасность!»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий.

Участия во всероссийских открытых уроках, конкурсах, акциях,

проектах:

- В рамках «Года семьи» фотоакция : «Большая семья – Тверская традиция»;
- Акция «Вместе с папой»;
- В рамках «Года семьи» - акция «Педагогические династии»;

- Спортивные итоги года МЦКиД «Современник» - Юкинов Никита (серебряный призер), Василев Арсений (победитель) ;
- Цикл обязательных внеурочных часов «Разговоры о важном»;
- Цикл обязательных еженедельных занятий «Добротолубие», «Моя семья»;
- Проект ранней профориентации- «Билет в будущее»;
- Профилактические беседы о ценностях и духовном воспитании с настоятелем храма Вознесения Господня;
- Месячник по финансовой грамотности ;
- Финансовый зачет;
- Всероссийские акции: «Блокадная ласточка», «Холокост»;
- Исторический КВИЗ «Моя история»
- Всероссийский правовой диктант «Вправе»;
- Выборы президента школьного парламента- единый день выборов;
- Областной конкурс чтецов «Почитаем Пушкина»- Соловьева Теона (диплом 1 степени), Сафиуллин Эльдар (диплом 3 степени);
- Муниципальный конкурс художественного чтения «Волшебное перо»- Юкинов Никита (диплом 3 степени);
- «Движение Первых»– торжественная церемония вступления 5классников;
- «Орлята России» – посвящение первоклассников;
- 8-9 кл. приняли участие в онлайн-уроке «Безопасное поведение в сети Интернет! из проекта «Финансовая грамотность»,
- Онлайн урок «Приватность в цифровом пространстве»;
- Проведены встречи-беседы с инспекторами ГИБДД, МЧС, ГИМС на темы: Безопасности на дорогах, во время весеннего паводка и Пожарная безопасность (мастер-класс по использованию огнетушителя и противогаза) (1-9 классы);
- «Волонтеры- люди доброй воли» (ВПСО «Сова»);
- «Наши земляки - участники боевых действий в Афганистане»;
- «Навигаторы детства - в каждом регионе России»;
- Уроки цифры : «Код города: технологии в движении; «Простая электронная подпись в сети»;
- Уроки безопасности « Безопасность на водных объектах»;
- Легкоатлетический забег имени А.Н. Туполева – 1, 2, 3 места;
- Соревнования по футболу- 2 место;
- Соревнования по скалолазанию – 3 место;
- Экскурсия 8-11- кл в Тверь (2 дня) – парк «Россия- моя история»;

- Акция «Хранители истории»- ежегодный субботник на могиле ветерана ВОВ и бывшего директора МОУ «Средняя школа №16»;
- Просветительская акция «Начало жизни»;
- Участие во Всероссийском проекте «Без срока давности»;
- День Героев Отечества;
- Акция «Письмо солдату»;
- Литературно-музыкальный час «Солдат войны и прозы»- Кимрская библиотека;
- Литературный час , посвященный памяти Аркадия Гайдара;
- Соревнования «Санитарных Постов»- два 1-х места(творческий номер и тематический сувенир);
- Смотр Почетных нарядов «Пост №1» - 3 место;
- Фестиваль «Спортивных семей»- два 3-х места
- Муниципальный патриотический фестиваль «Ромашковая Русь»;
- Всероссийский проект «Без срока давности»- региональный этап 2 место;
- Всероссийский открытый урок ОБЖ ко дню ВОВ и дню Пожарной охраны;
- Экскурсия в «Путевой дворец»;
- Экскурсия на выставку-форум «Россия»;
- Международная акция «Тест по истории ВОВ»;
- Всероссийская акция «Поем песни Победы вместе»;
- Всероссийская акция стихи о войне «Читаем вместе»;
- Всероссийская акция «Семейные истории мужества»;
- Акция «Хранители истории» - возложение и уборка снега у памятника Кимрякам защищавшим родину;
- Память Воинов – интернационалистов – классные мероприятия о днях памяти;
- День памяти и скорби , «Свеча памяти»
- Военно- спортивные соревнования школьные – сбор автомата АК-74;
- Военно-патриотическая игра
- Цифровой ликбез « Как безопасно покупать товар с доставкой»
- День России- Всероссийский флешмоб «Песни о родной стране»;
- Международный день русского языка – Мероприятия в летнем школьном лагере;
- Ученики и педагоги школы приняли участие в Диктанте Победы;
- Всероссийская акция « Открытка Герою»;
- Экскурсия на фабрику «Красная звезда»;
- В День памяти княгини Анны Кашинской, княгини Вяземской, Новоторжской организована мероприятия в школьном летнем лагере;

- Экскурсии в МЧС Пожарная часть №11;
- В акции «Спаси дерево» - сбор макулатуры (1-11классы), «Зеленая Россия» (8-11 классы);
- В акции «День солидарности в борьбе с терроризмом» ;
- Совместно с Банк России проведён онлайн-урок «Твой безопасный банк в кармане» ;
- Для первоклассников проведена игра «Посвящение в пешеходы», школьным отрядом ЮИД;
- Рисуем Вечный огонь «Рисуем с мосгазом
- В рамках пропаганды ЗОЖ проведён Всероссийский урок «ЗОЖ»;
- Посещение ГБУ Спорткомплекс «Арктика» в течении года - «Дни здоровья»;
- Урок Толерантности, в рамках месячника «Антитеррора»;
- Классные часы-презентации на тему «Всемирный день борьбы со СПИДом» ;
- Посещение Дома ремесел с экскурсией, посвященной быту прошлого и познакомились с творчеством местных художников;
- Участие в литературной игре, посвященной 210-летию М.Ю. Лермонтова;
- Литературный портрет Н.В. Гоголя ,к 215-летию писателя;
- Классные часы на тему «80 лет освобождения Калинина»;
- День волонтера «Акция – Безопасность зимой» (раздача памяток и рисунков);
- Экологическая акция «Покорми птиц зимой»;
- Массовые лыжные забеги «Все на лыжню»- участие 2- 10 классы;
- Уроки на тему «День героев отечества!»;
- Участие в городском конкурсе «Рождественское чудо»;
- Сбор новогодних подарков и писем участникам СВО;
- Акция «Родительский патруль»
- Участие в конкурсе совместно с ГОЧС «Безопасность глазами детей»
- Для 1-11 классов провели конкурс «Подарок для Деда Мороза» (украшение кабинетов);
- Посещение новогодних мероприятий в Районном Доме Творчества;
- Участие в муниципальном конкурсе «Новогоднее настроение» - 2 место.

4. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021 — 2024 годы.

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2021 года	На конец 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1.	Количество детей обучавшихся на конец учебного года, в том числе	325	350	334	335

	- начальная школа	120	146	142	128
	- основная школа	205	204	181	180
	- средняя школа	10	9	11	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	1	4	3	1
	- основная школа	6	9	10	15
	- средняя школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	39
	- об основном общем образовании				
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	0	1	0
	- в основной школе				
	- средней школе	0	0	1	

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год		Переведены условно на:	Переведены
						01.06.2023	31.12.2023
2	46	42	91,3%	46	89,7%	4	3
3	25	24	96%	25	97,6 %	1	1
4	41	40	97,6%	41	93,9 %	0	0
Итого:	112	106	94,6 %	106	94,2 %	5	4

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год		Переведены условно на:	Переведены
				01.06.2023	31.12.2023
5	31	27	87,1%	4	0
6	26	19	73,1%	7	1
7	41	32	73,8%	9	6

8	42	31	73,8%	11	6
9	41	38	92,7%	3	0
Итого:	181	147	81,2 %	34	13

Результаты освоения учащимися программ основного среднего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего	Окончили год		Переведены условно на:	Переведены
				01.06.2023	31.12.2023
10	11	9	81,8%	2	2
Итого:	11	9	81,8%	2	2

Итоги ВПР 2024 года

Результаты ВПР 2024 года в 4 - ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	16	3	5	8	0
Математика	19	3	10	6	0
Окружающий мир	20	2	9	9	0

Результаты ВПР 2024 года в 5 - ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	27	5	10	11	1
Математика	26	8	12	3	3
Биология	26	5	13	8	0
История	29	9	7	7	6

Результаты ВПР 2025 года в 6 - ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	24	5	6	11	2
Математика	23	3	7	12	1
Биология	22	13	9	0	0
География	22	2	6	12	2

Обществознание	22	2	6	12	2
----------------	----	---	---	----	---

Результаты ВПР 2023 года в 7 - ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	37	13	11	11	2
Математика	37	4	9	18	6
Биология	17	0	6	10	1
География	19	1	5	13	0
Физика	20	0	11	9	0
История	20	4	5	10	1

Результаты ВПР 2023 года в 8 – ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «5»	Сколько обучающихся получило «4»	Сколько обучающихся получило «3»	Сколько обучающихся получило «2»
Русский язык	33	2	11	13	7
Математика	31	1	8	17	7
Биология	13	1	4	7	1
Обществознание	17	0	3	11	3
История	16	4	6	5	1
Физика	16	0	5	11	0

Учащиеся в параллели 6 и 8 классов писали ВПР по математике и русскому языку обязательно и по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась через личный кабинет в ФИС ОКО.

Результат сдачи ОГЭ в 9 классе

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников учебного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ.

В течение 2023-2024 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2023 года.

В начале 2023-2024 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2023, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления

причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, демонстрационными материалами; посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✓ выполнение указаний к ведению электронного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся;
- ✓ выполнение требований к заполнению аттестатов и приложений к ним.

В течение года осуществлялось постоянное информирование выпускных классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Готовность учащихся 9 классов к ГИА, их успеваемость и качество знаний, обсуждались и анализировались на малых педсоветах, на заседаниях при директоре с приглашением учителей-предметников, учеников и родителей.

Помимо ВШК знания выпускников отрабатывались при проведении:

1. школьных тренировочных экзаменов по обязательным и предметам по выбору с использованием демоверсии с образовательных сайтов;
2. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

В 2024 учебном году учащиеся 9 класса проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения к ним выданы 35 выпускникам 9 класса школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам в 2024 году

Предмет	«5»	«4»	«3»
Математика	1	28	9
Русский язык	9	8	21
Обществознание	2	9	10
Биология	0	4	2
География	8	4	3
Английский язык	0	0	1
Литература	0	1	0
История	0	4	0

Информатика	0	15	9
--------------------	---	----	---

В 2024 учебном году 11 класса в школе не было.

Функционирование ВСОКО

В школе утверждено положение о школьной системе оценки качества образования от 19.04.2019 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе — 94%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 94%.

5. Оценка кадрового состава

Анализ кадрового обеспечения школы показала — школа в 2024 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию.

На период самообследования в Школе работают 23 педагога, из них совместителей — 2 человека. 8 человек имеют среднее специальное образование, 15 человек — высшее образование. В 2024 году аттестацию прошли 1 человек на высшую квалификационную категорию и 1 человек на первую квалификационную категорию.

Отличительной чертой педагогического коллектива школы является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: имеют звание «Отличник образования» - 1 человек. Учитель начальных классов в 2024 году награжден знаком отличия «Почётный работник сферы образования РФ».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 14091 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3,5;
- объем учебного фонда — 6869 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	7269	7016
2.	Педагогическая	263	6
3.	Художественная	5186	2834
4.	Справочная	235	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь помещения 3228 кв.м. Проектная мощность 320. Здание учреждения обеспечено системой искусственного освещения (тип освещения — лампы накаливания люминесцентные лампы), централизованной системой водоснабжения и канализации.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике
- лаборатория по химии
- компьютерный класс
- кабинет музыки
- кабинет технологии

Школа на должном уровне оснащена компьютерно-проекционной техникой. Данные показатели позволяют ввести во всех классах электронный дневник и электронный журнал.

Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

8. Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	335
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	128
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	180
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	27

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	88/26%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	25,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	4/10,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	178/53
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в	Человек (процент)	

том числе: -регионального уровня		0/0
- федерального и международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	27/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	23
- с высшим образованием		14/56,5
- с высшим педагогическим образованием		11/47,8
- средним профессиональным образованием		8/34,8
- средним профессиональным педагогическим образованием		7/ 30,4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	6/ 25,1
- с высшей		
- первой		3/13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	2/8,7
- до 5 лет		
- больше 30 лет		12/ 51,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	4/25
- до 30 лет		
- до 55 лет		8/34,8
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	Человек (процент)	23/100

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечить стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.