

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»

от 03.09.2024г.

№ 102а-од

ПРИКАЗ

«Об организации наставничества»

В целях организации наставничества над педагогами по вопросам приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня, на основании школьного положения о наставничестве,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы школы по наставничеству на 2024 – 2025 учебный год.
2. Утвердить наставнические пары (группы) из числа педагогических работников ОО на 2024 – 2025 учебный год.
3. Кизеровой Е.Н., ответственной за организацию наставничества организовать поддержку наставническим парам (группам) в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионально-личностного развития педагога, отслеживании результатов методического сопровождения.
4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на зам. директора по УВР Шемарову Т.А.

Директор школы:



Абакумова Н.В.



«Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОУ «Средняя школа №16» на 2024– 2025 учебный год

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества в 2024-2025 учебном году	Перечитывание имеющихся материалов по проблеме наставничества	Перечитывание - Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» - письма Министерства Просвещения Российской Федерации №А3-1128/08, Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации №657 от 21 декабря 2021 года «Методические рекомендации по разработке и внедрению системы (Целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях»,	Сентябрь	Шемарова Т.А.
		Подготовка нормативной базы реализации целевой модели наставничества	Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества на учебный год	Сентябрь	Шемарова Т.А.

		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. Формирование банка программ по формам наставничества Информирование на сайте школы.	Сентябрь	Шемарова Т.А.
		Информирование педагогов		Сентябрь	Шемарова Т.А.
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых Формирование базы наставляемых	Сбор согласий на обработку персональных данных Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов.	Сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	Шемарова Т.А. Шемарова Т.А.
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках Формирование базы наставников	Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. Формирование базы данных наставников из числа педагогов	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь	Шемарова Т.А. Шемарова Т.А.
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной формы.	сентябрь-октябрь	Шемарова Т.А.
5	Формирование наставнически х пар / групп	Первые рабочие встречи наставников и наставляемых Закрепление наставнически х пар / групп	Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».	октябрь В течение всего периода реализации и	Шемарова Т.А. Шемарова Т.А.
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	1. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 2. Регулярные встречи наставника и наставляемого	в течение учебного года	Шемарова Т.А.