

МОУ «Средняя школа №16»

**Анализ
методической работы
за 2022 - 2023 учебный год**

**2023
г.Кимры**

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 году была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе обучения и воспитания школьников в рамках реализации ФГОС второго поколения».**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи методической работы:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации ФГОС в образовании;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС;
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям:**

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;

- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МОУ «Средняя школа №16» решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
Научно-методический семинар	Круглый стол	Собеседование
Открытый урок	Творческая группа	Самоанализ
Педагогический совет	Взаимопосещение уроков	Консультация
Постоянно действующие семинары	Педагогический консилиум	Самообразование
	Методический инструктаж	Курсовая подготовка
	Предметные и межпредметные семинары	Презентация авторской педагогической технологии
	Мастер-класс	Тьюторство

Анализ методической работы по направлениям деятельности

Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

1. Анализ работы за 2021 - 2022 учебный год.
2. Проблемы школьной адаптации учащихся 1, 5 классов.

3. Формирование функциональной грамотности как одна из задач современного образования.

4. Подготовка к внедрению новых ФГОС, как инструмента реализации образовательной политики РФ.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: на заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Рекомендации: в 2023-2024 учебном году продолжить использование нестандартных форм проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету - совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Работа методсовета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебной работе Шемарова Т..А. В него входят руководители школьных МО, творческие педагоги. За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания методического совета.

Особое внимание уделялось вопросам введения обновленных ФГОС НОО и ООО. Были проведены семинары и педсовет, где обсуждались эти вопросы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения заседаний методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в

работу методического совета творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе сформировано 4 школьных методических объединений, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы.

Руководители школьных методических объединений в 2021-2022 учебном году

№п/п	Методическое объединение	Руководитель
1.	МО учителей начальных классов	Мареева Наталья Сергеевна
2.	МО учителей гуманитарного цикла	Кизерова Елена Николаевна
3.	МО учителей естественно математического цикла	Лобачева Нина Петровна
4.	МО учителей музыки, ИЗО, физической культуры, технологии	Фокина Ольга Николаевна

В своей деятельности школьные МО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех школьных МО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделялось подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников.

Выводы:

- методическая тема школа и вытекающие из нее темы школьных МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения;
- на заседаниях школьных МО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий;
- школьными МО проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- в рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам, обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям школьным МО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год на базе школы были проведены следующие методические семинары:

1. «Формирование функциональной грамотности учащихся как основы компетенции XXI века».
2. «Профессиональная готовность учителя к реализации обновленных ФГОС в 2023-2024 учебном году».
3. «Готовность учителей к реализации введения ФОП в 2023-2024 учебном году»
3. «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса»

На различных Интернет-сайтах учителя публиковали свои методические разработки.

Выводы:

- в течение 2022-2023 учебного года школьные семинары проведены в соответствии со сроками;
- однако учителя недостаточно активны в профессиональных конкурсах разного уровня.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Курсовая подготовка

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов.

Составлен перспективный план повышения квалификации.

В течение учебного года учителя прошли следующую курсовую и профессиональную переподготовку:

№	Название курсов	Количество часов	ФИО
1	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» 2023 год, в объеме 24 часов	24	
2	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» 2023 год, в объеме 24 часов	24	Силивря М.Г.
3	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Точки роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики» 2023 год, в объеме 24 часов	24	Шемарова Т.А.

В течении 2022 – 2023 учебного года двое учителей прошли профессиональную переподготовку на базе ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

№	Программа профессиональной переподготовки	Присвоена квалификация	ФИО
1	«Учитель математики. Теория и	Учитель,	Захарова Е.В.

	методика преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	преподаватель математики	
2	«Учитель истории. Теория и методика преподавания учебного предмета «История и обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО»	Учитель, преподаватель истории и обществознания	Маслова Е.А.

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

Все учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Иванова Н.А и Полякова О.А. активно в своей работе используют современные технологии обучения и заняли 1 место в программе «Активный учитель» платформы Учи.ру.

Кизерова Е.Н., Можаяева Т.И., Фокина О.Н., Призонт Л.В., Силивря М.Г. работали в муниципальных комиссиях по проверке ВОШ муниципального уровня.

Шемарова Т.А. работала в муниципальных комиссиях по проверке ЕГЭ профильной математике и муниципальной комиссии по проверке ОГЭ по математике.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по организации курсовой переподготовки учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2022 – 2023 учебном году заявление на присвоение высшей категории – 1 человек и успешно прошел процедуру аттестации и получил заявленную категорию.

Высшая квалификационная категория в 2022 – 2023 учебном году установлена:

- Шемаровой Т.А. - учителю математики.

На 1 июля 2023 года в педагогическом коллективе школы 23 учителя высшую квалификационную категорию имеют 7 учителей, что составляет 35% , 5 учителей имеют 1 квалификационную категорию (25%).

Имеют соответствие занимаемой должности – 8 учителя (40%).

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МОУ «Средняя школа №16» прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Вывод: анализ итогов методической работы школы за 2022-23 учебный год показывает:

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

2. Тематика заседаний МО, педагогических советов, отражали основные актуальные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

8. Поставленные задачи методической работы на 2022/23 учебный год в основном были выполнены

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1.Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

2. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

3. Малое количество учителей имеют публикации в методических сборниках.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям школьных МО продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.

2. Администрации школы, руководителям школьных МО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах.

3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Заместитель директора по УВР: _____ Т.А.Шемарова