

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Управление образования Кимрского муниципального округа
МОУ «Средняя школа №16»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Фокина О.Н.

Протокол №1 от 30.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Силивря М.Г.

УТВЕРЖЕНО

Директор

Абакумова Н.В.

Приказ № 89-од от 31.08.2023г.

РАБЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочному курсу «ЮНАРМИЯ»
5-11 классы
Фокиной Ольги Николаевны

г. Кимры 2023г

«ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»» для обучающихся 5 – 11 классов.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5 – 11 классов разработана с целью оказания методической помощи педагогическим работникам при составлении рабочих программ по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию детей и молодежи и предназначена для реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности.

В программе представлены примерное содержание тематических разделов и тематическое планирование, сформулированы планируемые результаты ее освоения, отражены методы, приемы и формы организации и проведения занятий. Представленный инструментарий включает описание специфики технологий военно-патриотического и гражданского воспитания школьников.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовое обеспечение разработки и реализации программы курса.

Программа курса внеурочной деятельности «ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5-11-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций;

Основная образовательная программа основного общего образования общеобразовательной организации.

1.2. Актуальность Программы.

Программа направлена на формирование у детей патриотизма, ценностного отношения к своей малой и большой Родине, которую нужно оберегать, посредством реализации программы военно-патриотического воспитания детей и молодежи во внеурочной деятельности.

Актуальность Программы заключается в повышении значимости военно-патриотического воспитания обучающихся через интегрированную деятельность по следующим взаимосвязанным направлениям:

- познавательная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

Актуальность данной Программы подтверждается словами президента Российской Федерации В.В. Путина: «У нас нет, и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма» и учитывает запросы со стороны детей и родителей на содержание программы военно-патриотического и гражданского воспитания

1.3. Педагогическая целесообразность Программы. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» образовано по инициативе министерства обороны РФ в 2016 году, в целях улучшения патриотического воспитания. Это сравнительно молодое движение, которое растёт и набирает свои обороты. Во многих образовательных организациях движение «ЮНАРМИЯ» реализуется через реализацию модуля «Детские общественные объединения» Примерной программы воспитания. Поэтому в России, и в частности в Саратовской области, не так много действующих общеразвивающих программ для развития детей и подростков в рамках движения «ЮНАРМИЯ», что явилось основанием и вместе с тем новизной разработки данной Программы, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков. Программа основана на комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой общения, готового к принятию справедливых решений, умеющего эффективно взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация Программы основывается на тесной межпредметной интеграции с дисциплинами «История», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «География», «Краеведение».

Процесс формирования готовности к защите Отечества у обучающихся строится с учетом имеющихся знаний, жизненного опыта, общих задач обучения и воспитания. Программа способствует освоению учебной информацией лично значимого характера, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность, восприимчивость, формирования у обучающихся чувства восхищения воинами Вооруженных Сил РФ, формировании желания в будущем встать в их ряды.

При разработке содержания Программы учитывались:

- основные закономерности развития теории военно-патриотического воспитания;
- интегративность – охват многих сфер человеческой деятельности;
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

Отбор содержания Программы проведен с учетом системного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования гуманистического мировоззрения, познавательной, нравственной культуры, ценностного отношения к своему здоровью и мотивационной установки на ведение здорового образа жизни, любви к своему краю и его истории.

1.4. Описание места Программы в учебном плане.

Содержание Программы предполагает ее освоение за 5 лет обучения на уровне основного общего образования с 5 – 11 классов.

Объем Программы на весь курс внеурочной деятельности составляет 170 часов. Программа для обучающихся 5 – 11 классов рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа учебного времени ежегодно.

2. Цель и задачи Программы.

2.1. Цель Программы: формирование активной гражданской позиции, патриотизма у обучающихся посредством вовлечения их в деятельность по приобретению социально значимых знаний о военно-историческом наследии Отечества и престиже военной службы, формированию готовности к выполнению священного долга по защите Родины, следованию идеям здорового образа жизни, воспитанию любви к родному краю.

2.2. Задачи Программы:

- воспитать готовность к защите Отечества, к действиям в экстремальных ситуациях;
- расширить и углубить знания об истории, о многонациональной культуре и традициях России и родного края;
- обучить начальным знаниям по основам военной службы;
- систематизировать представления о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения военной службы;

- познакомить со структурой Вооружённых сил, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- обучить приёмам стрельбы из пневматического оружия, метания гранаты в цель;
- сформировать умения действовать в строю, в бою, на марше, в наступлении и в обороне;
- сформировать способность осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- сформировать потребность в ведении здорового образа жизни, двигательной активности посредством физического воспитания, физической полготовки, физического развития.

3. Планируемые результаты освоения Программы

Личностные результаты:

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

Регулятивные:

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

Познавательные:

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
 - организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
 - находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
 - объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

Коммуникативные:

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать
- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

Обучающийся получит возможность научиться:

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
 - описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
 - выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
 - описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК)
- повышение уровня физической подготовленности.

Календарно - тематический план 5 -7 класс

№	Наименование	Дата
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	
ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА		
2	Символы воинской чести	
3	Кимры в годы Великой Отечественной войны.	
ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ		
4	Понятие о топографической и спортивной карте. Условные знаки.	

5	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом. Ориентирование в населенном пункте.	
6	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	
7	Ориентирование по местным предметам. Действия в случае потери ориентировки.	
8	Личное и групповое туристское снаряжение. Рюкзаки. Привалы и ночлеги. Питание в туристском походе.	
9	Вязание узлов: «простой проводник», «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник», «удавка», «булинь», «стремя».	
СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА		
10	Строчовая стойка (выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «СМИРНУ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ»). Повороты на месте.	
11	Строчовой и походный шаг: последовательность обучения движению строчовым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте	
12	Строчовой и походный шаг: последовательность обучения движению строчовым шагом на четыре счета	
13	Повороты в движении.	
14	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
15	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	
16	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям.	
17	Строчовые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения.	
18	Строчовые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	
19	Действия в составе отделения на месте.	
20	Действия в составе отделения в движении.	
РХБ ЗАЩИТА		
21	Средства индивидуальной защиты.	
22	Порядок надевания общевойсковой защитной комбинезона.	
23	Приборы радиационной, химической разведки	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
24	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата.	
25	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	
26	Правила прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки.	
27	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы: требования и принципы. Разучивание изготовки для стрельбы: лежачая, сидя и стоя.	
28	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе. Разучивание выстрела.	
29	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
30	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
31	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
32	Определение уровня физических качеств: выносливость, силовая выносливость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в конце учебного года).	
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		
33	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	
34	Правила медицинской помощи при переломах.	

№	Наименование	Дата
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
1	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	
2	Изучение техники движений со снарядами и на тренажерах, оценка величины отягощения.	
3	Круговая тренировка общефизической направленности.	
ИСТОРИЧЕСКИЕ И БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА		
4	Кимряки в локальных войнах: в Афганистане, на Северном Кавказе, в странах Африки, Центральной и Средней Азии, Приднестровье, Азербайджане	
5	Кимряки в локальных войнах: в Абхазии, Южной Осетии, Венгрии, Югославии, на Кубе и в Сирии	
ОСНОВЫ ВЫЖИВАНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ В АВТОНОМИИ		
6	Ориентирование по горизонту, азимуту. Работа с компасом.	
7	Измерение расстояний. Способы ориентирования.	
8	Вязание узлов для страховки (незатягивающиеся петли): «восьмерка», «серединный австрийский проводник», «двойной проводник».	
СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА		
9	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении руками, с обозначением шага на месте, в движении строевым шагом на четыре счета.	
10	Строевой и походный шаг: последовательность обучения движению строевым шагом, тренировка в движении строевым шагом на два счета, в замедленном темпе (50—60 шагов в минуту), в уставном темпе (110—120 шагов в минуту).	
11	Повороты в движении.	
12	Повороты в движении.	
13	Выход из строя и возвращение в строй по разделениям	
14	Выход из строя и возвращение в строй в комплексе	
15	Строевые приемы в движении в составе отделения: смыкание и размыкание отделения	
16	Строевые приемы в движении в составе отделения: перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.	
17	Действия в составе отделения на месте	
18	Действия в составе отделения в движении	
ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА		
19	Определение уровня физических качеств: сила, скоростная сила, ловкость посредством сдачи тестов физической подготовленности (по одному часу в начале учебного года).	
20	Круговая тренировка на развитие силы.	
21	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	
22	Круговая тренировка повышенной интенсивности	
РХБ ЗАЩИТА		
23	Средства индивидуальной защиты. Порядок надевания общевойскового защитного комбинезона.	
24	Средства коллективной защиты.	
25	Приборы радиационной, химической разведки.	
ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА		
26	Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Порядок снаряжения магазина АК.	
27	Порядок выполнения упражнения по стрельбе. Изготовка для стрельбы требования и принципы. Разучивание изготовки, лежа, сидя и стоя.	
28	Техника прицеливания. Нажим на спусковой крючок. Дыхание при стрельбе.	

	Разучивание выстрела.	
29	Упражнение на дистанции 5 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
30	Упражнение на дистанции 8 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
31	Упражнение на дистанции 10 метров 8 выстрелами по круглой мишени.	
ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ		
32	Основы оказания первой медицинской помощи. Непрямой массаж сердца.	
33	Правила медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	
34	Правила медицинской помощи при переломах.	