

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 21.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Приказ № 19 от 22.03.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального образовательного учреждения «Средняя школа №16» на 2022 год
Цель и задачи программы	Цель: создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды. Задачи: • Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. • Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе • Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика • Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы • Участвовать в семинарах и вебинарах ТОИУУ, ФИОКО • Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества • Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности • Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы. Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности • Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности • Повысить уровень учебной мотивации обучающихся. • Повысить функциональную грамотность обучающихся. • Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся.

	• Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся • Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	• Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления • Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии • Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах. • Количество взаимопосещенных уроков. • Наличие программы наставничества «Учитель – учителю». • Наличие индивидуальных планов развития педагогов. • Протоколы педсоветов. • Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями. • Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка. • Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности • Наличие профориентационной программы для учащихся
Методы сбора и обработки информации	Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	1. Проектирование (март 2022 г.) 2. Основной этап (апрель– ноябрь 2022 г.) 3. Итоговый этап (декабрь 2022 г.)
Основные мероприятия или проекты Программы / перечень подпрограмм	В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы: • Программа повышения адаптивности учебного процесса МОУ «Средняя школа №16»; • Программа по формированию внутришкольной системы повышения квалификации МОУ «Средняя школа №16»; • Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды «Средняя школа №16»;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Повышение качества образования в школе в 2022-2023 учебном году. • Рост познавательной мотивации обучающихся. • Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. • Преодоление выявленных факторов рисков. • Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных. • Рост образовательных и творческих достижений обучающихся. • Разработка программ наставничества.
Исполнители	Коллектив школы, совет родителей (законных представителей), совет обучающихся, социальные партнеры: учреждения культуры, здравоохранения и др.
Порядок управления реализацией Программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МОУ «Средняя школа №16». Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.

Целью программы является создание к концу 2022 года условий для преодоления факторов риска, связанных с низкой адаптивностью учебного процесса, несформированностью внутришкольной системы повышения квалификации, пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих ***задач***:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.
- Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы
- Участвовать в семинарах и вебинарах ТОИУУ, ФИОКО
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества
- Повысить профессиональное развитие, обеспечивающее повышение качества работы учителя в области технологий работы с учащимися с рисками учебной неуспешности
- Реализовать индивидуальную работу, дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы
- Сократить долю обучающихся с трудностями в учебной деятельности
- Организовать психологическую поддержку и сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности
- Повысить функциональную грамотность обучающихся.
- Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся
- Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся
- Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.

Данные задачи должны быть решены в период с 01.04.2022 – 30.12.2022г.

Перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход выполнения программы:

Показатели реализации	Значение
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления.	70%
Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современных педагогических технологий	75%
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	50%
Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах.	100%
Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий.	22
Наличие программы наставничества «Учитель – учителю».	Наличие программы
Наличие индивидуальных планов развития педагогов	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности, которым организована психологическая поддержка.	100%
Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	15%
Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	60%
Профориентационная программа для учащихся, направленная на повышение учебной мотивации	Наличие программы
Совместная проектная деятельность учащихся, родителей, учителей.	Количество мероприятий

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
<i>Низкая адаптивность учебного процесса</i>	Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Организация условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания. Участие в методическом марафоне.	Апрель – ноябрь 2022 г.	Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.	Директор, руководители ШМО	Учителя-предметники
<i>Низкая адаптивность учебного процесса</i>	Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Внедрение современных образовательных технологий	Март – декабрь 2022 г.	Количество педагогов, использующих современные технологии	Директор, руководители ШМО	Учителя-предметники
<i>Низкая адаптивность учебного процесса</i>	Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Апрель – декабрь 2022 г.	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности	Директор Заместитель по УВР	Учителя-предметники, классные руководители
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы	Проведение методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогов и	Апрель-ноябрь 2022 г.	Количество взаимопосещенных уроков, мероприятий	Директор Заместитель по УВР	Учителя-предметники

		сохранение их эмоционального благополучия и распространение лучших практик работы педагогического коллектива.				
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Участвовать в семинарах и вебинарах ТОИУУ, ФИОКО	Организация условий для участия в семинарах и вебинарах ТОИУУ, ФИОКО и др.	Март-декабрь 2022 г.	Количество учителей, участвующих в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Директор, Заместитель по УВР	Учителя-предметники
<i>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</i>	Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества	Составление плана мероприятий по увеличению доли учителей, вовлеченных в систему наставничества.	Апрель 2022 г.	Наличие программы	Директор, руководители ШМО	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся	Внедрение в работу учителей развитие функциональной грамотности и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся, имеющих низкие учебные результаты.	До 30 мая 2022 г.	Количество учителей	Директор Заместитель по УВР	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Организовать системную профориентационную работу, как меру повышения мотивации обучающихся	Организация системной профориентационной работы.	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор, Заместитель по ВР	Классные руководители, обучающиеся
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить профессиональные компетенции педагогов	Обеспечение мероприятий, способствующих повышению профессиональных компетенций педагогов	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор, Заместитель по УВР	Учителя
<i>Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды</i>	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся	Проведение цикла мероприятий, направленных на объединение усилий родителей и	Апрель-ноябрь 2022 г.	Наличие программы	Директор	Учителя, обучающиеся, родители

		педагогов школы для повышения уровня учебной мотивации учащихся.				

III. Механизм реализации программы

Руководителем Программы является директор образовательного учреждения, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечный результат, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В ходе выполнения Программы допускается изменение, уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации Программы.