

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОУ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 16»**

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 21.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Приказ № 19

от 22.03.2022г.

Н.В.Абакумова



**Программа антирисковых мер по направлению
«Несформированность внутришкольной
системы повышения квалификации»
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя школа №16»**

г.Кимры 2022

Цель и задачи реализации программы

Цель: к концу 2022 года усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счёт повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

1. Разработать школьную Программу внутришкольной системы повышения квалификации.
2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.
5. Повышение числа педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Показатели и индикаторы цели:

- ✓ Доля педагогических работников, вовлеченных в систему наставничества;
- ✓ Количество открытых уроков, проведённых учителями – наставниками образовательной организации;
- ✓ Количество семинаров, по обмену опытом, проведённых педагогическими работниками образовательной организации, прошедших курсы ПК;
- ✓ Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последний год;
- ✓ Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ.

Методы сбора и обработки информации:

- ✓ Теоретические (анализ документов, продуктов творческой деятельности);
- ✓ Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка));
- ✓ Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы)
- ✓ Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц)

Сроки реализации программы

1 год – 2022 год

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

1. Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.
2. На основе аналитических данных по итогам проведения всероссийских проверочных работ, региональных мониторинговых работ по русскому языку и математике для обучающихся 9-х классов, спланировать оказание методической помощи учителям-предметникам в их работе со слабоуспевающими обучающимися.
3. Создание индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, имеющих низкие результаты по итогам ВПР, мониторинговых и диагностических работ.
4. Участие педагогов школы в предметных КПК (дистанционно, очно, очно-заочно).
5. Проведение обучающих семинаров/тренингов с педагогами школы:
 - 5.1 Участие в межрегиональном методическом марафоне на базе МОУ «Гимназия №2», г.Кимры на тему «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Метапредметные компетенции педагога - инструмент формирования образовательных результатов»
 - 5.2 Участие в муниципальном интеллектуальном марафоне на базе Гимназии "Логос", г. Кимры «Юные знатоки» (для 6х классов)
 - 5.3 Практический семинар «Использование современных электронных образовательных ресурсов и конструирование программ по новым ФГОС» (регистрация в системе ЕСОО «конструктор программ»)
 - 5.4 Семинар «Анализ и самоанализ урока, как средство повышения методического мастерства учителя»
 - 5.5 Семинар «Формирующее оценивание, как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся»
6. Участие в КПК «Функциональная грамотность»
7. Участие в КПК «Школа современного учителя»
8. Проведение открытых уроков педагогами-наставниками с использованием современных образовательных технологий, личностно – ориентированного подхода (обучение строить с учетом индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда обучающегося) с последующим самоанализом проведенных уроков.
9. Посещение педагогами школы открытых уроков учителей, показывающих высокое качество обучения в школах города.
10. Серия семинаров по освоению нового оборудования, поставленного в школу по программе ЦОС. Переход на новую операционную систему LINUX. Использование ИКТ на уроках.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- ✓ 70% педагогов и администрация школы пройдут повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по предметным и методическим курсам (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) инновационным технологиям;
- ✓ не менее 25 % педагогов имеют опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.);
- ✓ не менее 20% педагогов-наставников

Исполнители

- ✓ Директор школы
- ✓ Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе
- ✓ Педагогические работники (учителя, психолог, социальный педагог)
- ✓ Технические специалисты

Приложение. Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

№ п/п	Задача	Мероприятия, направленные на преодоления рискового фактора	Сроки исполнения	Ответственные	Участники
1.	Разработать программу внутришкольной системы повышения квалификации.	Анкетирование педагогов по выявлению предметных и методических затруднений.	Апрель 2022	Заместитель директора по УВР	Педагоги
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников, по результатам анализа составить индивидуальные планы развития компетенций педагога	Май 2022	Заместитель директора по УВР	Администр ация школы, педагоги
2.	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико – ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Март -ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР, педагоги	Администр ация школы
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	Апрель - октябрь 2022	Педагоги	Педагоги
3.	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков, семинар «Анализ современного урока»	Сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители	Педагоги
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Октябрь -ноябрь 2021	Педагоги	Педагоги
4.	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2021	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Педагогиче ское сообществ о школы
5.	Разработать программу «Наставничество. Учитель-учитель»	Профессиональное сопровождение «Наставниками», «Молодых» учителей. Серия открытых уроков, направленных на развитие педагогических компетенций.	Март-май 2022	Директор, Заместитель директора по УВР	Педагоги