

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Отдел образования Администрации города Кимры
 Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16»
 171506 Тверской области, город Кимры,
 Ул.Шевченко 77
 Тел. (48236) 3-15-60, 2-28-27; факс 3-15-60
 E-mail:mou-shkola16@yandex.ru

Аналитический отчет об организации работы и по повышению функциональной грамотности II этап.

1. В процессе реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности, директор школы Абакумовой Н.В., заместитель директора по УВР Шамарова Т.А. приняли участие в вебинаре «Функциональная грамотность- учимся для жизни. От новых задач – к новым результатам» на базе ГБОУ ТОИУУ представителями АО «Издательство «Просвещение».

2. Заседания ШМО, методические семинары, педагогические советы в МОУ «Средняя школа №16» по формированию функциональной грамотности.

2.1 Заседание ШМО

№	Заседание ШМО	Дата	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Решения
1.	ШМО начальных классов «Специфика формирования функциональной грамотности младших школьников»	28.01.2022г.	Мареева Н.С. Маслобойщикова Н.А.	«Формирование финансовой грамотности у младших школьников» Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности с целью формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка	Поделиться опытом на заседании Педагогического совета, подготовить выступление к заседанию ММО
4.	ШМО учителей русского языка и литературы	25.11.21	Кизерова Е.Н.	Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературы. Методы и приёмы.	Использовать на уроках русского языка и литературы методы и приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности обучающихся

2.2 Педагогический совет

№	Тема педагогического совета	Дата	Ф.И.О., должность выступающего	Тема выступления	Решения
1	« Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся» Итоги II этапа	21.03.2022	Директор-Абакумова Н.В., заместитель директора по УВР - Шемарова Т.А.,	«Организационные и технологические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся»	1. Активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.
			Маслобойщикова Н.А. учитель начальных классов (учитель математики), Мареева Н.С. учитель начальных классов	« Работа по формированию финансовой грамотности»	2. Провести предметную неделю по функциональной грамотности. 3. Использовать на уроках банк заданий, отвечающих формированию функционально грамотности.

3. Включенность педагогов в реализацию плана работы по формированию функциональной грамотности

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Тема	Мероприятие, уровень
1.	Иванова Н.А.	Окружающий мир	Обобщение по разделу «Природа России» (с элементами включения вопросов функциональной грамотности)	Школьный урок, с использованием платформы РЭШ
2.	Абакумова Н.В.	География (7 класс)	Страны мира. Историко-культурные районы мира	Школьный урок, с использованием платформы РЭШ
3.	Овчинникова Е.В.	Финансовая грамотность (9-10 классы)	Онлайн-урок Моя профессия - бизнес-информатик	Открытый урок, мониторинг на платформе РЭШ.
4.	Марченкова А.В.	Обществознание	Урок» «Познание человеком мира и себя»	Школьный урок, с использованием платформы РЭШ

1. Возникшие проблемы в ходе реализации плана по формированию функциональной грамотности.

Педагоги:

1. Репродуктивный метод в преподавании (натаскивание на решение по аналогии);

Обучающиеся:

2. Низкая мотивация к обучению у некоторых обучающихся;
3. Ограничение во времени;
4. Неумением распределять время;
5. Неумение работать с информацией, представленной в разной форме.

2. Возможные риски:

1. Невыполнение сроков;
2. Не достижение необходимого уровня функциональной грамотности обучающихся.

3. Планируемые действия МОУ

1. Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности;
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся;
3. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов;
4. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися;
5. Повышение квалификации учителей через систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
6. Применять в уроках активный раздаточный материал;
7. Активное использование элементов инновационных технологий, применение методов активного обучения, применение заданий, способствующих развитию у обучающихся навыков для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера.
8. Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов;
9. Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности;
10. Увеличение доли обучающихся принимающих участие на платформе <https://dni-fg.ru/>.

Заместитель директора по ВР _____ Овчинникова Е.В.