

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №16

НЕДЕЛЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

Подготовили и провели:
Кизерова Е.Н., Ковалева Н.В.,
Дятлова Н.П.

г.Кимры
2020 – 2021 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметная неделя является эффективным средством воспитания любви и внимания к предметам в школе, т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой.

Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности.

Предметная неделя даёт хорошую возможность учителю продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Учитывая интересы и склонности современных детей, которые растут в новой информационной среде, где ведущее место занимает телевидение и интернет, мы, педагоги, пытаемся найти новые формы и приёмы вовлечения детей в образовательный процесс и развития их интереса к учебным предметам.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проводится в 3 учебной четверти, в течение февральской недели, включающей 21 февраля – Международный день родного языка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

Цель проведения предметной недели русского языка и литературы:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков между обучающимися разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре, родного края.

Предметная неделя русского языка и литературы призвана решить следующие **задачи**:

- создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым обучающимся в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей;
- повышение интереса обучающихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
- помощь учителям и обучающимся в раскрытии своего творческого потенциала;
- выявить одаренных детей и разработать перспективный план работы с ними.
- повышение интереса учеников к учебным предметам - русский язык и литература;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора.

ПРОГРАММА
Недели русского языка и литературы

Дата	Название мероприятия	классы	Время проведения	Ответственные
15.02 понедельник	Открытие недели. Международный день родного языка: истоки, празднование, перспективы (классные часы). Выставка тематических стенгазет.	5-9	В течение дня	Кизерова Е.Н. Дятлова Н.П. Ковалева Н.В.
16.02 вторник	1. День Творчества (сочинения) 2. Мастер – класс «Русский народный оберег»	5-9 5-6	На уроках русского языка	Кизерова Е.Н. Дятлова Н.П. Ковалева Н.В.
17.02 среда	Викторина «Знатоки русского языка»	7а,б	5, 6 урок	Кизерова Е.Н. Дятлова Н.П.
18.02 четверг	Игра “Путешествие в страну Фразеологию”	6а,б	5, 6 урок	Кизерова Е.Н.
19.02 пятница	Интеллектуальный ринг “Лексика делового человека”	9	6 урок	Кизерова Е.Н.
20.02 суббота	Подведение итогов, награждение	5-9	В течение дня	Кизерова Е.Н. Дятлова Н.П. Ковалева Н.В.

Предметная неделя родного языка в начальной школе

План проведения:

День первый:

1. Объявление о начале предметной неделе Родного языка
2. Сообщение о плане проведения мероприятий в рамках недели Родного языка.
3. Конкурс «Лучший каллиграф» (2-4классы)

День второй:

1. Конкурс «Грамматический бой» (2-4классы)

День третий:

1. Конкурс для обучающихся 2-4 классов «Веселая грамматика»

День четвёртый:

- 1.Конкурс «Весёлый наборщик» для обучающихся 2-х классов
- 2.Конкурс «Загадки» для обучающихся 3-х классов
- 3.Конкурс. «Комплимент» для обучающихся 4-х классов

День пятый:

1. Объявление о завершении работы предметной недели.
2. Фото - отчёт на слайд - презентации и сайте школы.

Темы стенгазет:

1. Говори правильно – 5а
2. Пословицы и загадки – 5б
3. Мир фразеологизмов – 6а
4. Синонимы, омонимы, антонимы – 6б
5. Разнообразие языков – 7б
6. В мире этимологии – 7а
7. Ученые умы нашей лингвистики -8
8. Синтаксис -9

Темы сочинений по родному языку

1.	Великий и могучий...
2.	Похвальное слово знакам препинания
3.	Исчезли запятые...
4.	Корень - сердце слова
5.	Приключение в мире слов
6.	Как делаются слова?
7.	Прибежал Чудак – Восклицательный знак
8.	Работают суффиксы
9.	Слова – родственники
10.	История твоей фамилии
11.	Подружки - хохотушки (безударные гласные О -А, И - Е)